



ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 1

Via Cappuccini, snc - 87059 CASALI DEL MANCO (CS)

Codice Fiscale 80007350780

Tel.0984/436048

csic856006@istruzione.it csic856006@pec.istruzione.it

www.iccasali1.edu.it

Ai docenti
Al DSGA
Al Sito Web

OGGETTO: Inserimento progetti PTOF a.s. 2023/24

Si invitano tutti i docenti dell'Istituto a presentare eventuali progetti di ampliamento dell'offerta formativa entro il 12/10/2023. Gli stessi dovranno essere inoltrati al seguente indirizzo maria.rovito@iccasali1.edu.it compilando i modelli "Scheda Progetto PTOF" e "Titolo attività PTOF piattaforma", allegati. **Il/la docente che propone il nuovo progetto sarà il /la referente dello stesso.**

Il Dirigente Scolastico
Dr. Andrea Codispoti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

PROGETTO (TITOLO PROGETTO)

Destinatari		
Priorità RAV		
Obiettivi di processo PDM		
Situazione in cui si interviene		
Premessa		
Finalità		
Descrizione		
Competenze		
Discipline coinvolte		
Metodologia Strumenti		
Attività previste		
	n.ore curricolari	n. ore extracurricolari

Organizzazione						
Contenuti						
Durata	Periodo di attuazione		Numero ore settimanali		Numero ore totali	

Risorse umane

Risorse interne	
Risorse esterne	
A.T.A.	

Risorse finanziarie

--

Risultati attesi

--

Prodotti

--

Spazi e locali da utilizzare	
-------------------------------------	--

Modalità di verifica e di valutazione

Verifica Valutazione	
---------------------------------	--

Referente del progetto:

Nome e Cognome _____ email _____

Titolo attività

--

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

--

Indicare con una crocetta gli obiettivi formativi che si riferiscono al PTOF:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- definizione di un sistema di orientamento

Indicare con una crocetta il collegamento con una o più priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

<input type="checkbox"/> PRIORITA'	TRAGUARDI
Potenziare le competenze ed innalzare gli apprendimenti nell'area linguistica e nell'area matematico-scientifica.	Migliorare gli esiti finali in italiano, inglese e matematica.

Risultati nelle prove standardizzate

<input type="checkbox"/> PRIORITA'	TRAGUARDI
Alunni collocati nei diversi livelli in italiano, matematica ed inglese nella scuola primaria. Alunni collocati nei diversi livelli in italiano ed inglese nella scuola secondaria.	Ridurre nelle prove standardizzate le percentuali di alunni collocati nei livelli 1 e 2, aumentare le percentuali di alunni collocati nei livelli 4 e 5.

Competenze chiave europee

<input type="checkbox"/> PRIORITA'	TRAGUARDI
Migliorare le relazioni interpersonali tra pari nella scuola secondaria. Migliorare le competenze di imparare ad imparare.	Sviluppare le competenze personali e sociali. Creare un clima positivo e di collaborazione tra pari. Migliorare il metodo di studio e l'autonomia personale negli apprendimenti.

<input type="checkbox"/> PRIORITA'	TRAGUARDI
Sviluppare il senso del bello e della civiltà umana attraverso i linguaggi dell'arte.	Diffondere la pratica musicale fin dalla scuola primaria e rafforzare il rapporto con il patrimonio artistico e paesaggistico del territorio.

Risultati a distanza

<input type="checkbox"/> PRIORITA'	TRAGUARDI
Monitorare gli esiti dei percorsi scolastici nella scuola secondaria di secondo grado.	Innalzare il successo scolastico nella scuola secondaria di secondo grado.

Risultati attesi

--

Destinatari

Risorse materiali necessarie

Risorse professionali: interno, esterno, altro

Eventuale approfondimento

Referente del progetto:

Nome e Cognome _____ email _____